UPORABA ZNANJA V PRAKSI – Gibalno ogrevanje in pripovedovalni bingo

Na Islandiji sem se udeležil seminarja z naslovom *Inspiring language learners with CLIL methodology*. Celotno predavanje je temeljilo na poučevanju tujega jezika, s kakšnimi metodami ga lahko najbolj približaš otroku, da do učenja pristopi z veseljem. Vse te dejavnosti je možno prilagoditi na nivo predšolskega otroka in uporabiti tudi v namen krepitve maternega jezika. Izvedli smo mnogo dejavnosti, kot je osnovni pogovor in predstavljanje drug drugemu s pomočjo sličic, izdelovanje plastelina in učenje terminologije, kot tudi kasneje omenjeni pripovedovalni bingo. Prav tako je bilo na izobraževanju veliko poudarka namenjenega vključevanju gibanja v samo dejavnost in k dokazanemu dobremu vplivu le-te na potek dejavnosti. Otroku gibanje spodbudi miselni proces in zato lažje ter bolj efektivno opravi nalogo, ki je od njega zahtevana. Taka metodologija omogoča tako imenovano utelešenje kognicije.

Prva izmed dejavnosti, ki mi jih je uspelo že izvesti v začetku novega šolskega leta, je ena izmed že prej omenjenih vaj, ki so nam jo predstavili in smo jo udeleženci izvedli tekom predavanj. Gre za tako imenovani »pripovedovalni bingo«. Vsak udeleženec si, brez predhodne razlage, izbere ter na list nariše nekaj motivov/besed izmed podane množice. Po tem vzgojitelj prebere kratko zgodbo, ki vključuje vse te besede. Predpostavljeno je, da se ta zgodba pred tem že večkrat prebere, da otroci že malo usvojijo samo zgodbo in besede, ki se pojavljajo v njej. Ko slišiš besedo, jo prečrtaš in ko imaš prečrtane vse besede, si dosegel bingo oziroma konec igre. Počakaš, da imajo vsi udeleženci prečrtane vse besede. Cilj same igre ni zmaga, temveč krepitev koncentracije, poslušanja ter jezikovnega razumevanja.

Sam sem se oprl na slikanico *Pripoved o barviti jeseni* (Julia Doria). Otrokom sem pripravil bingo kartico s štirimi praznimi kvadratki, kamor so nalepili štiri izmed osmih možnih motivov: jež, srna, medved, veverica, želod, ptica, gobe in kostanj. V času, ko smo izdelovali kartice, so otroci večkrat slišali izbrano zgodbo. Ko so imeli vsi izbrano in izdelano, smo izvedli igro binga. Kot je bilo predlagano, sem pred samo izvedbo vključil tudi gibalno igro »Ptički v gnezda«, saj naj bi gibalno ogrevanje vodilo k boljšemu poteku celotne dejavnosti. Otroci so se posedli s svojimi karticami ter barvicami, sam pa sem začel s pripovedovanjem. Ob vsaki besedi, ki je bila del igre, sem se kratko ustavil, da so imeli otroci čas povezati besedo s sliko

ter jo prečrtati. Nekateri so to usvojili zelo hitro, drugi so potrebovali več časa. Na koncu so imeli, četudi s pomočjo, vsi prečrtane vse slike. To je bila prva izvedba te igre,

zato je bilo potrebno še več pomoči, saj sem imel željo, da vsi dokončajo igro in imajo prečrtane vse besede. Cilj dejavnosti na izobraževanju je bil sicer krepitev tujega jezika, specifično angleščine. Vendar je ta vidik uporaben predvsem na šolski ravni, ne toliko v predšolskem obdobju. Vseeno se jo da odlično prilagoditi na način, da otroci preko nje krepijo besedni zaklad v maternem jeziku. Glede na izkušnjo izvedene dejavnosti, bom to ponovil še večkrat na podlagi drugega literarnega dela z drugačno temo, saj opažam, da otroci lahko na tem področju še napredujejo.

V nadaljevanju šolskega leta bom izvedel še nekaj dejavnosti, ki so bile predstavljene. Veliko željo imam izvesti nekaj podobnega, kot je bila predstavljena dejavnost izdelovanja plastelina. Mogoče bo celo enaka dejavnost, lahko pa bo peka palačink, piškotov, … Vsekakor dejavnost, s pomočjo katere bodo krepili svoj besedni zaklad. Kot sem do sedaj, pa bom še naprej uporabljal gibalno ogrevanje pred dejavnostjo. Dosedanji učinek je pozitiven in se nadejam, da bo tako tudi vnaprej.

Jure Mubi



Slika 1: Izdelovanje bingo kartic



Slika 2: Izdelovanje bingo kartic



Slika 3: Gibalna igra "Ptički v gnezda" pred dejavnostjo



Slika 4: Slikanica Pripoved o barviti jeseni



Slika 5: Bingo kartica z možnim izborom besed